

Capítulo Uno

- *La situación concreta del belicismo global y los belicistas.*
- *La situación concreta de los oprimidos de Freire.*
- *La concepción **Política Usuraria** y la aparente contradicción Democracia – Equidad.*
- *La concepción **Pacifismo** y la aparente contradicción Pacifismo – Sublevación.*
- *La justificación de la **Pedagogía del Pacifista**.*

Capítulo Dos

- *Pacifistas reaccionarios de la historia reciente y su posicionamiento filosófico.*
- ***Mahatma Gandhi** / Mohandas Karamchand Gandhi (1869 / 1948)*
- ***Charles Chaplin** / Charles Spencer Chaplin (1889 / 1977)*
- ***Nelson Mandela** / Rolihlahla Mandela (1918 / 2013)*
- ***Robert Kennedy** / Robert Francis "Bobby" Kennedy (1925 / 1968)*
- ***Martin Luther King Jr.** / Michael King Jr. (1929 / 1968)*

Capítulo Tres

- *Asumiendo un posicionamiento pedagógico crítico y objetivo que contribuya a transformar nuestro mundo en un lugar menos hostil y riesgoso.*
- *Elaborando propuestas desde el aula basadas en la exigencia intelectual, en el debate racional de ideas comunitarias, en el pensamiento crítico y en una mayor comprensión de la realidad.*
- *Ejerciendo la docencia contra la neutralidad del discurso inducido por la **Educación Bancaria** y a favor de una pedagogía pacífica y revolucionaria.*
- *Proponiendo a la **Educación Humanitaria** como estrategia renovadora de lo político y social.*
- *Liberando oprimidos y sublevando conciencias pasivas para la construcción de una **Política Socialitaria**.*

Capítulo Cuatro

- *Los nuevos escenarios electorales y el fin de las campañas políticas.*
- *La temporalidad acotada de los mandatos y el fin de los actos políticos.*
- *El discurso homogéneo como plan de gobierno y el fin de los liderazgos políticos unipersonales.*
- *Concepción final de una **Democracia Constructivista y Representativa**.*
- *Los interrogantes de la historia futura y el fin de la disyuntiva que plantea la alternativa paz o guerra global.*